

קבוצת פיתוח וחשיבה: מורי מאסטר למקצועות המדעים

מפגש ראשון

יום שני | 10/8/2020 | 14:00-16:00

העלה אתקום הכבול!

מייד למחול!

"כְּשֶׁהַמּוֹרָה נֶעְדָּד
הַתְּלַמִּידִים לֹמְדִים
כְּמֹה הוּא חָסֵד

[...]

הַלְּמִידָה מְרַחֵק
הַרְאָתָה לִי מְקֻרֹב:
עִירֵם הַקִּירוֹת בְּבֵיתָה שֶׁל תְּלַמִּידָה,
הַמְרַקֵּם הַשְּׂבָרִירִי בְּבֵיתָה שֶׁל אַחֲרָת.
הַעֲמִיקָה בְּאֲזְנֵי שְׂתִיקָתוֹ

הַלְּמִידָה מְרַחֵק
מִתְחַה וּיְלֹנֹת שְׁחָרִים עַל חֲלוֹנוֹתֵיהֶם.
שְׁנֵי תְּלַמִּידִים מִתּוֹךְ תְּרִיסָר, נֶעֱנּוּ לְקִרְיָאֲתִי –
הַפְּשִׁילוֹ, זָרְחוּ לְעַמְתִּי מִתּוֹךְ לַיִל-אָדָם"

(הכיתה, סיון הר-שפי)

היוזמה מחזקת תרבות של שימוש בידע מדעי בתהליכי עיצוב מדיניות ובכך מקדמת את יכולותיה של מערכת החינוך להתמודד עם אתגרים העומדים לפתחה ולשפר את הישגי החינוך בישראל.

עיבוד ידע

מת"ת - מידע תומך תכנון

קבוצת עבודה

ועדת מומחים - קונצנזוס



התוצר נועד לבסס את הידע של מתווי מדיניות ביחס לסוגיות הנמצאות בלב העשייה והמחקר החינוכי.

המסמך נועד לתת מענה לשאלות ממוקדות בסוגיות אקטואליות של מתווי מדיניות במשרד החינוך. המחקר נערך בידי חוקר מטעם היזמה ומלווה בוועדה אקדמית מייעצת ובמומחה מהתחום.

הקבוצה מוקמת לשם גיבוש תוצר קונקרטי יישומי הנדרש לקביעת מדיניות או מימושה. הקבוצה משלבת אנשי מטה ושטח במשרד החינוך עם חוקרים המתמחים בנושא.

הוועדה עוסקת בסוגיות מהותיות המעסיקות את מערכת החינוך דרך קבע. הוועדה מורכבת מכ-10 חוקרים ממגוון דיסציפלינות ותפקידים.

עיבוד של ידע קיים.

אינטגרציה של ידע קיים.

פיתוח ידע חדש.

פיתוח ידע חדש.

עיבוד והנגשה של מאמר או דוח מרכזי.

מסמך ממוקד הפורש את המחקר העדכני בנושא הנידון.

מדד, כלי הערכה או יום עיון.

דוח המציג תמונת מצב מורכבת ועדכנית של הנושא, מסקנות והמלצות יישומיות.

מוקמת לשם גיבוש תוצר קונקרטי יישומי, הנדרש לקביעת מדיניות או מימושה.

הידע בקבוצה נאסף בתהליך אורך המשלב חילוץ ידע מן החברים והחברות בקבוצה, איתור ספרות מחקר רלוונטית, איתור מידע מן העולם וביצוע סקרים בקהלי יעד רלוונטיים.

תוצרים אפשריים לקבוצות:

ניירות עמדה



כלי מדידה והערכה



מסמכי תשתית ועקרונות



מהלך

ציר הזמן

תפוקות ותוצרי ביניים

משאבים העומדים לרשותנו:

- קבוצת הפיתוח
- הפורום המלווה
- היועצות עם לי שולמן וצ'ואה-לים יין צ'ינג
- ספרות מחקר רלוונטית, כולל מחקרים ודוחות מהיזמה
- סקרי שטח

פלטפורמות:

- מפגשים מקוונים
- מפגשים פנים אל פנים
- אתר מלווה
- סיוור לימודי



אוגוסט, 2020

ספטמבר, 2020

[Empty box]

נובמבר, 2020

דצמבר, 2020

ינואר, 2021

העמדת קווי היסוד
 הצבירה
 העדדת הבזוק
 העדדת לאור המחקר

קביעת מבנה האלמני
 אגיד היזמה

איטסה אהצעה לפורום

ערסה מהקדמה
 אקדמיה חולה דלג

פורום

אוגוסט, 2014



דוח מפעילות צוות היגוי בראשות פרופ' מרים בן פרץ ופרופ' לי שולמן

מורים מובילים
כסוכני שיפור במערכת החינוך

על בסיס נייר המלצות של השולחן העגול
בראשות ד"ר ניר מיכאלי
ריכוז וערכה: אורית סוסר

מחקר יישומי בחינוך

היזמה למחקר יישומי בחינוך
האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים



מחקר יישומי בחינוך



ניהול מיטבי של הפיתוח המקצועי וההדרכה
במערכת החינוך

תמונת מצב והמלצות

הוועדה לנושא ניהול מיטבי של הפיתוח המקצועי וההדרכה במערכת החינוך
עורכים: מריו מיקולינסר ורננה פרונציבסקי אמיר

מרכז לידע ולמחקר בחינוך
מרכז סטודנטים קובץ מורי וחינוך
Center for Knowledge and Research in Education
האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים

יוזמה

פברואר, 2020

שאלות מפתח

מהם התנאים המיטביים לעבודת מורי המאסטר?

התוצר הרצוי

מה יסייע לך לעבוד טוב יותר?

מהם התהליכים הנדרשים להפקת התוצר?

אלו תהליכי פיתוח מקצועי נדרשים?

מהם רכיבי הידע המרכזיים שיופיעו בתוצר?

מה מייחד את פרופיל מורי המאסטר בתחומך?

מהם רכיבי הידע המרכזיים שיופיעו בתוצר?